

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Физиология мышечной деятельности с основами кинезотерапии  
по направлению 49.03.02 –Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья  
(адаптивная физическая культура)

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель преподавания курса: формирование представлений о механизмах регуляции двигательных функций, их вегетативного обеспечения проявлениях жизнедеятельности организма человека, механизмах регуляции функций в изменяющихся условиях среды и при адаптации к мышечной деятельности.

Задачи:

- изучение общих механизмов регуляции соматических и вегетативных функций при мышечной деятельности;
- формирование представлений о физиологических механизмах мышечной деятельности в профилактике нарушений опорно-двигательного аппарата и висцеральных органов;
- формирование и закрепление знаний о физиологических механизмах лечебного действия различных форм мышечной деятельности при нарушениях двигательных и вегетативных функций.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

«Физиология мышечной деятельности с основами кинезотерапии» является курсом, включенным в базовую часть (Б1.О.32) подготовки студентов направления «Адаптивная физическая культура». Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения курсов: Психология физической культуры и спорта. Дисциплина является предшествующей для курсов: Преддипломная практика, подготовка к процедуре защиты и защита ВКР.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

ОПК-9 - Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья;

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа)

### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: активные - лекции-визуализации, тематические семинары, тематические доклады,; интерактивные - семинары-конференции, доклады-дискуссии, семинары-презентации.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: активные – конспектирование, доклады, рефераты; интерактивные – семинары-конференции, доклады-дискуссии, семинары-презентации.

## **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, опрос во время лабораторных занятий.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена.